

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт социально-экономического развития территорий  
Российской академии наук**



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора ИСЭРТ РАН

д.э.н. А.А. Шабунова

*Шабунова*

03 2017 г.

**ПРОГРАММА**

**вступительного испытания в аспирантуру по философии**

**по направлению подготовки 38.06.01 Экономика**

**профиль «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НАРОДНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ»**

**профиль «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

**профиль «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ**

**ЭКОНОМИКИ»**

Вологда, 2017

## **Программа вступительного испытания по философии**

Требования вступительных испытаний предполагают знакомство поступающих в аспирантуру с вузовским курсом философии. От сдающих экзамен требуется понимание фундаментальных философских проблем; знакомство с европейской философской классикой, представление об основных направлениях в философии XX века.

Экзамен включает ответы на вопросы экзаменационных билетов. Итоговая оценка определяется глубиной и качеством знаний, пониманием философских проблем, культурой мышления.

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной шкале. Удовлетворительными считаются следующие баллы: 5, 4, 3; неудовлетворительными считаются баллы 1 и 2. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, составляет 3 балла.

Критерии оценивания ответов поступающего:

5 (пять) баллов ставится, если ответ поступающего содержит глубокое и систематическое знание всего материала, включенного в список вопросов для поступающих в аспирантуру; отчетливое и свободное владение философским концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой; логически корректное и убедительное изложение ответа.

4 (четыре) балла ставится, если поступающий демонстрирует знание ключевых проблем и основного содержания материала, включенного в список вопросов для поступающих в аспирантуру; умение пользоваться философским концептуально-понятийным аппаратом; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы; в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

3 (три) балла ставится, если поступающий освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно трактует формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при ответе на уточняющие вопросы.

2 (два) балла ставится, если поступающий демонстрирует отсутствие знаний отдельных разделов программы вступительного испытания, не может правильно применять теоретические положения, не владеет необходимыми умениями и навыками. Ответы представлены очень поверхностно и с нарушением логики изложения. Абитуриент очень плохо владеет фундаментальными философскими проблемами. Допущены существенные терминологические и фактические ошибки.

1 (один) балл ставится за отсутствие ответа на вопросы билета.

### **Содержание программы (основные темы)**

1. Мироззрение, его исторические типы и формы.
2. Философия, ее происхождение, предмет, структура, характер.
3. История философии.
4. Онтология – учение о бытии.
5. Диалектика – учение о всеобщих законах развития бытия.
6. Синергетический подход к пониманию самоорганизующихся и саморазвивающихся систем.

7. Гносеология – теория познания.
8. Антропология – учение о человеке.
9. Аксиология – учение о ценностях.
10. Социальная философия.
11. Философия истории.

### **Тема 1. Мироззрение, его исторические типы и формы**

Философия – вид мироззрения. Мироззрение, его основные уровни (обыденный, конкретно-научный, глобальный). Формы глобального уровня мироззрения (миф, религия, философия), их общность и специфика. Особенность мифического и религиозного миропонимания.

Исторические типы мироззрения, их соответствие историческим типам культуры. Мифологическое, эстетическое, религиозное, научное и философское. Основания для классификации – развитие сущностных сил человека, выражающееся в развитии абсолютных форм культуры.

Типы мироззрения:

1. Мифологическое мироззрение – нерасчлененное (синкретическое единство) сознания. Миф как смыслообразующая форма культуры.

2. Эстетическое мироззрение – развитие чувственности. Искусство как доминирующая форма культуры. Человек взирает на мир сквозь призму красоты. Космоцентризм.

3. Религиозное мироззрение – развитая волевая сфера. Религия как доминирующая форма культуры. Человек взирает на мир сквозь призму веры. Теоцентризм.

4. Научное мироззрение – развитая мыслительная сфера. Наука как доминирующая форма. Человек взирает на мир сквозь призму объективной истины. Антропоцентризм.

5. Философское мироззрение – синкретическое единство сознания. Философия как доминирующая форма культуры. Человек взирает на мир через призму абсолютной истины. Антропокосмизм. Духовная ситуация времени.

### **Тема 2. Философия, ее происхождение, предмет, структура и характер**

Время, место и причины возникновения философии. Восточная и западноевропейская ветви философии, их общность и специфика. Становление и развитие предмета философии в Древней Греции (досократический период, Аристотель). Изменение предмета философии в период средневековья и в эпоху Просвещения. Современный подход к пониманию философии. Структура философского знания, его основные разделы и проблемы. Характер философского знания – мироззренческий, методологический, ценностно-ориентированный, критический, плюралистический.

### **Тема 3. История философии**

Основные проблемы, течения и школы Древнего Китая (даосизм, конфуцианство, легизм и др.). Древнеиндийские «Веды», «Упанишады», основные школы и течения ведизма, индуизма (брахманизм, йога и др.). Буддизм, его основные

идеи, понятия, учение о мире и человеке.

Ранний досократический период древнегреческой философии, основные школы, течения (милетская, эфесская, пифагорейская, элейская, агонистическая, софистическая и др.). Основные идеи и проблемы философии Сократа, Платона, Аристотеля, их роль и значение в становлении и развитии философии. Основные течения философии периода эллинизма и завершающего этапа античности (эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм). Роль и значение античной философии в истории философии.

Специфика постановки основных мировоззренческих проблем в философии средневековья, ее основные этапы, ветви, направления. Апологетика и патристика (Ориген, Августин Блаженный, «Ареопагитики»). Западноевропейская схоластическая, рационалистическая ветвь философии средневековья: борьба номинализма и реализма (Фома Аквинский); оппозиционная схоластика (Иоанн Росцелин, Пьер Абеляр, Дуне Скот, Уильям Оккам). Византийская схоластическая, рационалистическая ветвь философии средневековья (Иоанн Дамаскин, Михаил Пселл, Иоанн Итал). Византийская православная ветвь философии средневековья (исихазм, паламизм), православное миропонимание. Мусульманская (арабоязычная) философия средневековья (Аль-Фараби, Аль-Би-руни, Ибн-Сина, Ибн-Рушд). Западноевропейская философия перехода от феодализма к капитализму, ее основные проблемы и представители (Н. Макиавелли, Т. Мюнцер, Т. Мор, Николай Кузанский, Н. Коперник, Д. Бруно и др.), современная оценка их взглядов и теорий. Западноевропейская философия к. XVI-XVII вв., ее специфика и основные представители (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк, Р. Декарт, Б. Спиноза). Французская философия XVIII в., ее основные проблемы и представители (Ж. Ламерти, К. Гельвеции, П. Гольбах, Д. Дидро). Немецкая классическая философия XVIII-XIX вв., ее основные проблемы и представители (И. Кант, И. Г. Фихте, Ф. В. Шеллинг, Г. В. Ф. Гегель, Л. Фейербах). Возникновение, основные этапы, произведения и идеи марксистской теории (К. Маркс, Ф. Энгельс), ее современная оценка.

Русская философия периода раннего феодализма XI-XIV вв., ее особенность, основные идеи и источники («Слово о законе и благодати» Иллариона, «Изборник Святослава», «Повесть временных лет», «Поучение Владимира Мономаха» и др.). Русская феодальная философия XV-XVII вв., ее основные идеи, источники и представители («Послание» монаха Филофея к Василию III, Нил Сорский и др.). Русская философия к. XVII-XVIII вв., ее особенности, основные идеи и представители (Ф. Прокопович, А. Кантемир, В. П. Татищев). Мировоззренческие взгляды М. В. Ломоносова и А.Н. Радищева. Русская философия XIX века (дворянские революционеры – А.С. Пушкин; П.Я. Чаадаев – славянофилы; революционеры-демократы – Н.В. Гоголь; философские взгляды Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого). Идеи космизма в русской философии (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, А. Л. Чижевский, В. И. Вернадский). Русская религиозная философия, ее основные проблемы и представители (В. С. Соловьев, Н. А. Бердяев, П.А. Флоренский, В. В. Розанов, К. Н. Леонтьев, А. Ф. Лосев и др.). Марксистско-ленинская философия, ее современная оценка.

Основные направления, проблемы и представители западно-европейской философии XIX-XX вв.: неопозитивизм, герменевтика, «философия жизни», экзистенциализм, религиозная философия (Б. Рассел, А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, Р. Карнап, Х-Г. Гадамер, О. Шпенглер, М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.П. Сартр, А. Камю и др.).

#### **Тема 4. Онтология – учение о бытии**

Бытие, его материальные и духовные формы, различные подходы к пониманию их взаимоотношения. Материальные формы бытия, философское понимание материи, современное естественнонаучное представление о материи. Духовные формы бытия. Различные подходы к пониманию происхождения и сущности сознания. Мышление и язык. Движение как способ существования бытия, его всеобщие свойства. Пространство и время – формы бытия, их всеобщие свойства. Современное философское и естественнонаучное представление о движении, пространстве и времени.

#### **Тема 5. Диалектика – учение о всеобщих закона развития бытия.**

#### **Тема 6. Синергетический подход к пониманию самоорганизующихся саморазвивающихся систем**

Диалектика – учение о всеобщих связях, закономерностях развития бытия: закон единства и борьбы противоположностей, взаимного перехода количественных и качественных изменений, отрицания отрицания. Соотносительные категории диалектики как отражение всеобщих свойств и связей бытия: единичное, общее, особенное и всеобщее; причина и следствие; необходимость и случайность; сущность и явление; содержание и форма; возможность и действительность. Синергетика – наука о закономерностях соотношения хаоса и порядка, сгущения и разрежения, распада и структурирования.

#### **Тема 7. Гносеология – теория познания**

Сущность процесса познания, различные подходы к его пониманию. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания, их взаимосвязь. Операциональная сущность познания: отражение, интерпретация, презентация, символизация, конвенция. Истина и заблуждение, их критерии, соотношение абсолютного и относительного в знании. Уровни, формы и методы познания: конкретно-чувственный; образно-понятийный; абстрактно-логический; рассудок и разум; гипотеза, проблема, идея, теория, картина мира. Соотношение научных и вненаучных форм познания.

#### **Тема 8. Антропология – учение о человеке**

#### **Тема 9. Аксиология – учение о ценностях**

Сущность человека, различные подходы к его пониманию. Императивы поведения человека (внешние и внутренние). Этапы становления и осознания внутреннего нравственного категорического императива (Конфуций, Аристотель, стоики, христианство, И. Кант, Вл. Соловьев и др.). Проблема смысла жизни. Понятие идеалов и ценностей, их классификация. Духовные ценности. Философия добра, любви, красоты, свободы и творчества. Проблема жизни, смерти и бессмертия.

## **Тема 10. Социальная философия**

Общественное бытие и его структура, материальные и духовные формы общественного бытия, различные подходы к пониманию их соотношения. Природа и общество, их коэволюция. Роль географической среды и народонаселения в развитии общества. Материальное производство, его роль в развитии общества, основные этапы научно-технического прогресса. Россия в контексте русской идеи и постиндустриального общества. Духовные формы общественного бытия, их роль в развитии общества. Социальная структура общества, ее динамика. Политическая система общества, роль государства и партий в общественной жизни, проблемы правового государства, гражданского, демократического общества.

## **Тема 11. Философия истории**

Движущие силы и субъекты исторического процесса: личность, классы, государство, партии, нации, народ, человечество. Историческая необходимость, случайность и свобода. Роль эволюции и революции в историческом процессе. Направленность исторического процесса. Формация. Культура. Цивилизация. Будущее человечества.

## **Вопросы к экзамену по философии**

1. Мировоззрение, его уровни и исторические типы.
2. Философский смысл проблемы бытия, различные подходы к пониманию соотношения материального и идеального.
3. Предмет, метод и функции философии.
4. Проблема субстанции в философии. Философское понимание материи и сознания.
5. Древнеиндийская картина мира и место человека в ней.
6. Диалектика как учение о законах движения и развития.
7. Восприятие мира, человека и общества в учениях Древнего Китая.
8. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания.
9. Многообразие подходов к пониманию мира на начальном этапе древнегреческой философии.
10. Конкретно-чувственный и абстрактно-логический уровни познания.
11. Классическая греческая философия (Сократ, Платон, Аристотель) и философия эллинизма.
12. Проблема истины и её критерии.
13. Средневековая философия.
14. Специфика научного познания, его уровни, методы и формы.
15. Философия Возрождения.
16. Проблема сущности человека, его предназначения и смысла жизни.
17. Философия Нового Времени. Характер учений и школ.
18. Ценностные ориентации, их роль в развитии общества и личности.
19. Проблема онтологии и гносеологии в философии Нового Времени.
20. Общественное бытие и его структура, различные подходы к пониманию общественной жизни, их современная оценка.

21. Материализм в философии Нового времени.
22. Природа и общество, их коэволюция, роль географической среды и народонаселения в развитии общества.
23. Классическая немецкая философия.
24. Материальное производство и научно-технический прогресс, их роль в развитии общества.
25. Марксизм и его современная оценка.
26. Социальная структура общества и её динамика.
27. Русская философия: особенности, этапы эволюции, направления.
28. Политико-правовая сфера жизни общества. Роль политической системы в формировании гражданского общества.
29. Основные школы и течения философского иррационализма (философия жизни, психоанализ, экзистенциализм).
30. Гражданское общество и правовое государство.
31. Философия науки (позитивизм), её основные проблемы, этапы и представители.
32. Основные формы духовного бытия (мораль, религия, искусство), их сущность и роль в развитии общества.
33. Новая постановка проблемы человека в философии XX века.
34. Направленность исторического процесса, его субъекты и движущие силы: основные подходы. Будущее человечества.
35. Философский смысл герменевтики.
36. Формационный, цивилизационный и культурологический подходы к пониманию истории.
37. Религиозная философия в XX веке: традиционализм и попытки обновления.
38. Глобальные проблемы современности, их роль и значение в жизни общества.
39. Современное состояние философии в России.
40. Философско-методологические основы экономической теории.

### **Учебная литература**

1. Большаков А. В., Грехнев В. С., Добрынина В. И. Основы философских знаний: Учебное пособие.– М.: Общество «Знание» России, 1994.– 256 с.
2. История философии в кратком изложении.– М.: Мысль, 1991.– 332 с.
3. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс.– М.: Логос, 1996.– 320 с.
4. Философия Древнего мира: учеб. пособие для студентов вузов / Г.И. Иконникова, Н.И. Иконникова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 247 с.
5. Философия: Курс лекций.– М.: ВЛАДОС, 1997.– 384 с.
6. Философия: Учебник для вузов / Отв. ред. В. В. Кохановский.– Ростов н/Д: ФЕНИКС, 1995.– 576 с.
7. Философия: учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко, В.П. Ратникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2012. – 735 с.
8. Философия: учебник для студентов вузов / под ред. В.П. Ратникова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 671 с.
9. Философское миропонимание: Учебное пособие.– Вологда; ВГПУ, изд-во

Русь, – 2001.

### Хрестоматийная и справочная литература

1. Античная философия // АМФ. Т. 1. Ч. 1.  
- Досократическая школа // Там же. С. 267—299; 315—346. Платон // Там же. С. 370-407. Аристотель // Там же. С. 407-475.
2. Антология мировой философии: В 4-х тт. / Под. ред. В. В. Соколова.– М.: Мысль, 1969.
3. Блинников Л. В. Великие философы: Словарь-справочник. 2-е изд.– М.: ЛОГОС, 1997.
4. Бердяев Н. А. Мое философское мировоззрение // Философские науки.– 1990.– № 6; Бердяев Н. А. Самопознание.– М.: Книга, 1991.
5. Гадамер Г. Г. Актуальность прекрасного.– М.: Искусство, 1991.
6. Индийская философия // Антология мировой философии (далее – АМФ). Т.1. М.: Мысль, 1969. С. 69, 116-153; 164-171.
7. Иррационализм XIX в. // АМФ. Т. 3.  
- А. Шопенгауэр // Там же. С. 673-704. С. Кьеркегор // Там же. С. 707-731.
8. Раннехристианская и западноевропейская философия средневековья // АМФ. Т. 1. Ч. 2.– М.: Мысль, 1969.  
- Августин // Там же. С. 581-605. Фома Аквинский // Там же. С. 823-862.
9. Классическая немецкая философия // АМФ. Т. 3. М.: Мысль, 1971.  
- И. Кант // Там же. С. 89–197.. Г. В. Ф. Гегель // Там же. С. 282–394. Л. Фейербах // Там же. С. 440–490.
10. Китайская философия // АМФ. Т. 1.4.1.– М.: Мысль, 1969. С. 181-196; 235-239.
11. Краткая философская энциклопедия / Ред. Е. Ф. Губский и др.– М.: Издательская группа «Прогресс», «Энциклопедия», 1994.– 576 с.
12. Ленин В. И. К. Маркс // Ленин В. И. Полн. собр. соч. Т. 26.
13. Маркс К. «К критике политической экономии». Предисловие // Маркс К. и Энгельс Ф. Собр. соч. 2-е изд. Т. 3.
14. Ницше Ф. Собр. соч. в 2-х тт.– М.: Мысль, 1990.
15. Поппер К. Открытое общество и его враги. В 2-х тт.– М., 1992.
16. Позитивизм XIX в. // АМФ. Т. 3.  
- О. Конт // Там же. С. 548—552; 580—586. Г. Спенсер // Там же. С. 707—731,
17. Русская философия (конец XIX — середина XX в.): Антология. В 2-х ч.– М.: Изд-во Ин. Палата, 1994.
18. Социальная философия: Хрестоматия. В 2-х ч.– М.: Высшая школа, 1994.
19. Современная западная философия: Словарь / Сост. В.С. Малахов, В. П. Филатов.– М.: Политиздат, 1991.– 414 с.
20. Современная западная социология: Словарь / Сост. Ю.Н. Давыдов, М. С. Ковалева.– М.: Политиздат, 1990.– 576 с.
21. Соловьев Вл. Собр. соч. в 2-х тт.– М.: Правда, 1988.
22. Хрестоматия по истории философии: Учебное пособие для вузов. В 2-х ч. / Под. ред. проф. Л. А. Микешинной.– М.: Прометей, 1994; (2-е изд. В 3-х ч.– М.: ВЛАДОС, 1997. Ч. 1. 446 с; Ч. 2. 526 с; Т. 3. 627 с.)
23. Философская энциклопедия. В 5 тт. / Гл. ред. Ф. В. Константинов.– М.:



Советская энциклопедия, 1960.– 707 с.

24.Философия эпохи Возрождения и ранних буржуазных революций //АМФ.Т.2.– М.: Мысль, 1970.

- Ф. Бэкон // Там же. С. 192-218; Р. Декарт // Там же. С. 231—256; 286—288, Т. Гоббс//Там же. С. 307-318; Д. Локк//Там же. С. 412-419; Г. В. Лейбниц // Там же. С. 449—464; Д. Дидро // Там же. С. 649– 665.

25.Хюбнер А. Мыслители нашего времени. (62 портрета): Справочник по философии Запада XX века.– М.: ЦТР МГПВОС, 1994.– 402 с.

26.Хрестоматия по истории философии: Учебное пособие для вузов / Под.ред. проф. П. В. Алексеевой.– М.: Проспект, 2006.

27.Энгельс Ф. «Анти-Дюринг» // Маркс К. и Энгельс Ф. Собр. соч. 2-е изд. Т.20. (Введение. Разделы «Философия» и «Социализм»).

28.Юнг К. Г. Проблемы души нашего времени / Пер. с нем.– М.: изд. «Прогресс», «Универс», 1994.