

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт социально-экономического развития территорий  
Российской академии наук**

УТВЕРЖДАЮ

Врио. директора д.э.н.

А.А. Шабунова

«    »      2016 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«УПРАВЛЕНИЕ УСТОЙЧИВЫМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА»**

Вологда  
2016

## **1. Пояснительная записка**

Переход Российской Федерации к рыночным отношениям и интеграции национальной экономики в мировое хозяйство привели к существенным изменениям всех параметров социально-экономического развития страны и образующих ее регионов. Эти обстоятельства диктуют необходимость поиска путей комплексного решения экономических, социальных проблем ... и ставят проблему перехода на модель устойчивого социально-экономического развития в разряд наиболее актуальных.<sup>1</sup>

Главной «ареной» для внедрения принципов и механизмов устойчивого развития в российскую практику жизнедеятельности выступают регионы. Именно им в наибольшей мере необходимо решение проблем. Для осуществления этого регионы наделены соответствующим юридическим статусом, обладают определенными полномочиями, имеют органы власти и управления.<sup>2</sup>

В таких условиях возрастает значение эффективного управления именно на региональном уровне.

В связи с этим основной целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является осмысление теории управления устойчивым развитием социально-экономических систем регионального уровня и ее применение для разработки практического механизма государственного регулирования процессов, обеспечивающих переход территорий на траектория устойчивого развития.

Программа предусматривает изучение шести модулей в общем объеме 72 часа, рассматривающих все аспекты регионального управления социально-экономической системой. Занятия включают теоретические и практические разделы, а также часы на самостоятельную работу.

Курс рекомендован для руководителей и специалистов государственных и муниципальных органов власти и управления, руководителей и представителей бизнес-структур.

Слушателям, успешно освоившим программу, выдается государственное удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе «Управление устойчивым развитием региона» ИСЭРТ РАН.

## **2. Требования к результатам обучения**

В результате освоения образовательной программы слушатель:

**Должен знать:**

– основы управления регионом и муниципальными образованиями;

---

<sup>1</sup> Ускова Т.В. Управление устойчивым развитием региона [Текст]: монография / Т.В. Ускова. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2009. – 355 с.

<sup>2</sup> Там же, с.6.

- методы управления инновационными процессами на разных уровнях;
- методы оценки социально-экономической конкурентоспособности;
- основы организации регионального управления, его цели, методы, средства;
- теоретические основы территориального планирования и регионального управления, основные проблемы регионального социально-экономического развития, разбираться в региональных процессах и их социально-экономических факторах и последствиях;
- основы стратегического управления регионом;
- основы моделирования процессов развития региона.

**Должен уметь:**

- анализировать социально-экономическое развитие территорий;
- определять специфику устойчивости региональной социально-экономической системы;
- анализировать системы оценки регионального развития;
- планировать и прогнозировать социально-экономическое развитие территорий;
- использовать метод моделирования при исследовании, проектировании и эксплуатации экономических систем;
- применять на практике методы управления социально-экономическим развитием региона;
- анализировать сравнительные характеристики целевых программ социально-экономического развития региона;
- выявлять приоритеты социально-экономического развития региона.

**Должен владеть:**

- методикой оценки конкурентоспособности регионов;
- методами реализации инновационной политики региона;
- методиками выявления и анализа социально-экономического потенциала региона;
- методикой оценки эффективности социально-экономического развития территорий;
- навыками выявления сильных и слабых сторон экономики региона;
- методикой управления устойчивым развитием региона.

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Управление устойчивым развитием региона»

Категория слушателей – руководители и специалисты государственных и муниципальных органов власти и управления, руководители и представители бизнес-структур.

Срок обучения – 72 часа.

Режим занятий – 8 учебных часов в день

Форма обучения – очная, с отрывом от работы

№ п/п	Наименование модулей (разделов)	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1. Теоретико-методологические основы устойчивого развития региона	6	2	2	2
2.	Модуль 2. Социально-экономическое положение регионов и оценка их устойчивости	16	10	4	2
3.	Модуль 3. Инновации как главный фактор устойчивого развития региона	14	6	6	2
4.	Модуль 4. Конкурентоспособность и экономическая безопасность региона, их влияние на устойчивое развитие региона	12	4	4	2
5.	Модуль 5. Система управления устойчивым развитием региона	12	4	6	2
6.	Модуль 6. Роль местного самоуправления в обеспечении устойчивого развития региона	12	2	8	2
	Итого по модулям (разделам)	70	28	30	12
	Итоговая аттестация				Защита исследовательского проекта – 2 часа

#### 3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Управление устойчивым развитием региона»

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего, час	В том числе		
			лекции	практич. занятия	сам. работа
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Теоретико-методологические основы устойчивого развития региона</b>	6	2	2	2
1.1.	Теоретико-методологические аспекты устойчивого развития социально-		2	-	-

	экономических систем: основные понятия, принципы, классификации, методы, особенности.				
1.2.	Российский и зарубежный опыт управления устойчивым развитием социально-экономических систем.		-	2	-
1.3.	Механизмы повышения устойчивости регионов.		-	-	2
<b>2.</b>	<b>Социально-экономическое положение регионов и оценка их устойчивости</b>	<b>16</b>	10	4	2
2.1.	Социально-экономическое положение регионов: проблемы и основные показатели социально-устойчивого положения региона.		2	-	-
2.2.	Экономические факторы и тенденции положения регионов.		2	-	-
	Социальные факторы и тенденции положения регионов.		2		
	Экологические факторы и тенденции положения регионов.		2		
2.3.	Социально-экономический мониторинг как способ планирования развития региона. Эффективность официальной статистики.		-	2	-
2.4.	Методики оценки устойчивости социально-экономического положения региона		-	-	2
2.5.	Социально-экономический потенциал региона и методики его выявления.		-	2	-
2.6.	Повышение устойчивости регионов и стратегическое планирование регионального развития		2	-	-
<b>3.</b>	<b>Инновации как главный фактор устойчивого развития региона</b>		<b>14</b>	6	6
3.1.	Методологические подходы к оценке экономического роста регионов	2		-	-
3.2.	Факторы экономического роста регионов	-		-	2
3.3.	Общие тенденции инновационного развития региона	4		-	-
3.4.	Влияние инноваций на устойчивый рост региональной экономики	-		4	-
3.5.	Направления инновационного развития региона и методы их реализации	-		2	-
<b>4.</b>	<b>Конкурентоспособность и ее влияние на устойчивое развитие региона</b>	<b>12</b>	4	4	2
4.1.	Понятие и факторы региональной конкурентоспособности.		2	-	-
4.2.	Методический инструментарий оценки конкурентоспособности регионов		2	-	-
4.3.	Зарубежный и отечественный опыт управления конкурентоспособностью территорией		-	2	-

4.4.	Совершенствование управлением региональной конкурентоспособностью		-	2	2
<b>5.</b>	<b>Система управления устойчивым развитием региона</b>	<b>12</b>	4	6	2
5.1.	Научно-методические основы формирования системы управления устойчивым развитием регионов. Роль и место стратегического планирования в обеспечении устойчивого развития регионов		2	-	-
5.2.	Методология планирования социально-экономического развития		-	2	-
5.3.	Планирование и прогнозирование социально-экономического развития региона		-	2	2
5.4.	Методология формирования стратегии регионального развития. Механизм реализации стратегии регионального развития		2	-	-
5.5.	Технология разработки стратегии развития региона		-	2	-
<b>6.</b>	<b>Роль местного самоуправления в обеспечении устойчивого развития региона</b>	<b>12</b>	2	8	2
6.1.	Оценка уровня социально-экономического развития муниципальных образований и их потенциала.		2	2	-
6.2.	Роль местного самоуправления в устойчивом развитии регионов.		-	4	-
6.3.	Разработка форм и методов управления территориальным развитием		-	2	2

### 3.3. Календарный учебный график

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	День освоения программы	Модули программы
октябрь, март	1	Модуль 1. Теоретико-методологические основы устойчивого развития региона
	2-4	Модуль 2. Социально-экономическое положение регионов и оценка их устойчивости
	4-5	Модуль 3. Инновации как главный фактор устойчивого развития региона
	6-7	Модуль 4. Конкурентоспособность и экономическая безопасность региона, их влияние на устойчивое развитие региона
	7-8	Модуль 5. Система управления устойчивым развитием региона
	8-9	Модуль 6. Роль местного самоуправления в обеспечении устойчивого развития региона
	9	Итоговая аттестация

#### 4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции Практические занятия Защита проектов	Интерактивная доска, комплект звукового оборудования, система видеоконференцсвязи, компьютер, шкаф напольный телекоммуникационный.
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры, доска
Библиотека	Самостоятельная работа	Печатные учебные, периодические издания, научная литература, электронная библиотека ИСЭРТ РАН, электронные ресурсы

#### 5. Учебно-методическое обеспечение программы

Программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем модулям.

В Институте имеется библиотека, которая имеет статус научной. Фонд библиотеки составляет свыше 22 тыс. экземпляров. Кроме книг и периодических изданий, он содержит препринты, диссертации, авторефераты, информационно-аналитические записки и отчеты о научно-исследовательской работе сотрудников Института. Собрание статистических материалов (свыше 2,6 тыс. экземпляров) является одним из наиболее полных в г. Вологде. Регулярно в библиотеку из Вологдастата поступает оперативная статистическая информация о социально-экономическом положении Вологодской области и СЗФО, статистика по отдельным отраслям экономики региона, а также ежегодные статистические сборники Росстата. Основной фонд библиотеки комплектуется литературой по проблемам экономики и смежных отраслей: социологии, демографии, философии и психологии.

На сайте библиотеки (<http://lib.vsc.ac.ru>) создан электронный каталог (<http://library.vsc.ac.ru/search.php>). Он помогает не только находить интересующую литературу по ключевым словам, заголовкам, автору, году издания и т.д., но и отражает актуальное состояние библиотечных фондов (например, наличие или отсутствие издания в библиотеке в момент обращения пользователя).

Электронный каталог позволяет свободно работать с полнотекстовыми версиями всех изданий ИСЭРТ РАН (монографиями, диссертациями, научно-исследовательскими работами, журналами). В читальном зале имеются пользовательские компьютеры, которые оснащены сканерами и имеют выход в Интернет. Также читатели могут использовать беспроводной доступ к сети.

Библиотека создала полнотекстовые базы данных статистических материалов, журналов, диссертаций и авторефератов, изданий Института.

Обучающимся обеспечен доступ к Электронной библиотечной системе Издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>) и Электронной библиотечной системе «КнигаФонд» ([www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)), которые содержат базу учебной и научной литературы по всем модулям учебного плана образовательной программы.

#### 6. Кадровое обеспечение программы

ИСЭРТ РАН, являясь научной организацией, проводит фундаментальные, поисковые и прикладные научные исследования по проблемам социально-экономического развития региона.

Реализация программы обеспечивается штатными научно-педагогическими кадрами, систематически занимающимися научно-практической деятельностью по направлению программы.

№ п/п	Наименование модулей (разделов)	ФИО преподавателя	Ученая степень, ученое звание
1	2		4
1.	Теоретико-методологические основы устойчивого развития региона	Ускова Т.В.	д.э.н., доцент
2.	Социально-экономическое положение регионов и оценка их устойчивости	Калачикова О.Н. Ворошилов Н.В.	к.э.н. -
3.	Инновации как главный фактор устойчивого развития региона	Теребова С.В.	к.э.н., доцент
4.	Конкурентоспособность и экономическая безопасность региона, их влияние на устойчивое развитие региона	Кожевников С.А. Лукин Е.В.	- -
5.	Система управления устойчивым развитием региона	Чекавинский А.Н.	к.э.н. -
6.	Роль местного самоуправления в обеспечении устойчивого развития региона	Печенская М.А. Ворошилов Н.В.	к.э.н. -
7.	Итоговая аттестация	Ускова Т.В. Гулин К.А.	д.э.н., доцент д.э.н., доцент

## 7. Оценка качества освоения программы

7.1. Текущий контроль осуществляется по отдельным темам модуля в ходе практических (семинарских) занятий в форме устного или письменного опроса, проверки практических заданий, выполненных обучающимися во время аудиторных занятий. Промежуточная аттестация организована в виде зачета согласно учебному плану занятий.

Отметка «зачтено» ставится слушателям, успешно обучающимся по данной дисциплине и не имеющим пропусков лекционных и практических занятий, а также обучающимся ответившим на вопросы к зачету.

Отметка «не зачтено» ставится тем, у кого есть пропуски лекционных и практических занятий и не ответивших на вопросы к зачету по данной дисциплине.

7.2. Для контроля усвоения профессиональной программы повышения квалификации «Управление устойчивым развитием региона» предусмотрена защита исследовательского проекта, оценивание которого осуществляется по пятибалльной шкале аттестационной комиссией.

Критерии оценки исследовательского проекта:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении проекта в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; слушатель свободно владеет теоретическим материалом, на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении проекта в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; слушатель твердо владеет теоретическим материалом, на большинство вопросов даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении проекта в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов; слушатель усвоил только основные разделы теоретического материала; на вопросы отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда слушатель не может защитить



свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

**Темы исследовательских проектов:**

1. Методы управления конкурентоспособностью региона в отечественной и зарубежной практиках.
  2. Кластеры как инструмент роста конкурентоспособности региональной экономики.
  3. Оценка конкурентоспособности региона.
  4. Взаимодействие бизнеса и власти как условие устойчивого развития региона.
  5. Устойчивость экономического развития региона в условиях глобализации экономики.
  6. Приоритеты региональной политики в контексте решения социально-экономических задач государства.
  7. Оценка реализации научно-инновационной политики в регионе.
  8. Приоритеты инновационной политики.
  9. Анализ развития межрегионального и международного сотрудничества в инновационной деятельности.
  10. Оценка и перспективы социально-экономического развития региона.
  11. Организация местного самоуправления в Российской Федерации, пути повышения его эффективности.
  12. Эффективные методы и формы управления устойчивым развитием территорий.
  13. Методы обеспечения устойчивости социальной сферы региона.
  14. Экологические проблемы и пути достижения экологической устойчивости.
  15. Пути обеспечения устойчивого роста экономики региона.
- Слушатель считается аттестованным, если он имеет зачет по каждому модулю программы и положительную оценку за защиту проекта.

Составитель программы:

заместитель директора по научной работе,  
заведующий отделом Федерального  
государственного бюджетного учреждения  
науки Института социально-экономического  
развития территорий Российской академии  
наук д.э.н.



**Т.В. Ускова**